



Referências Bibliográficas

UNIDADE I

AZEVEDO, Janete Lins. A educação como política pública. **Coleção Polêmica do Nosso Tempo**, 2ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

BORGES, André. Governança e política educacional a agenda recente do Banco Mundial. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, nº 52, 2003. Disponível em: www.scielo.br (Acessar Revista Brasileira de Ciências Sociais).

BARRETO, Raquel e LEHER, Roberto. Trabalho docente e as reformas neoliberais. In: OLIVEIRA, Dalila A. (org.) **Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes**. p. 39-60, Belo Horizonte, MG: Ed. Autêntica, 2003.

CAMPOS, Roselane Fátima. **A reforma da formação inicial dos professores da educação básica nos anos de 1990**: desvelando as tessituras da proposta governamental. Florianópolis, SC: UFSC, 2002. 232 p.

DOURADO, Luiz F.; PARO, Vitor H. (Orgs.). **Políticas públicas e educação básica**. São Paulo: Ed. Xamã, 2001.

EVANGELISTA, Olinda et al. **Política educacional**. Rio de Janeiro: Ed. DPA, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Educação Básica no Brasil na década de 1990. Subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educação & Sociedade**, v. 24, nº 82, Campinas, SP: Ed. Cortez, CEDES, 2003.

KUENZER, Acácia Z. As políticas de formação: a construção da identidade do professor sobrando. **Educação e Sociedade**, nº 68, Campinas, SP: Ed. Cortez, CEDES, 1999.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Ed. Cortez, 2003.

OLIVEIRA, Dalila A. As reformas educacionais e suas repercussões sobre o trabalho docente. In: OLIVEIRA, D.A. (org.). **Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes**. Belo Horizonte, MG: Ed. Autêntica, 2003.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, Theresa (orgs.). **Organização do ensino no Brasil**. São Paulo: Ed. Xamã, 2002.



PARO, Vitor Henrique. Situação e perspectivas da educação brasileira: uma contribuição. In: **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed., São Paulo: Ed. Ática, 2001.

SANDER, Benno. **Gestão da Educação na América Latina**: construção e reconstrução do conhecimento. Campinas, SP: Autores Associados, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **A nova lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

UNIDADE II

Gestão democrática da escola e os sistemas de ensino

BALL, Stephen J. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. **Revista Portuguesa de Educação**. v. 15, nº 2, 2002, p. 03-23, Braga: Universidade do Minho.

BARROSO, João . O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal, In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.), **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios, São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

BORDIGNON, G. GRACINDO, R. V. Gestão da Educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). **Gestão da Educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Ed. Cortez, 2000. p.147-176.

BRASIL, MEC, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/1996**.

BUSSMAN, Antônia Carvalho. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível, 7ª ed. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

CURY, C. R. J. A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: uma reforma educacional? In: Cury, C. R. J. et al. (org.). **Medo à liberdade e compromisso democrático**: LDB e plano nacional de educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

CYRINO, Públio Caio Bessa. O papel articulador dos conselhos de Direitos e dos conselhos de educação. In: **Fundo de Fortalecimento da Escola** - FUNDESCOLA/MEC Associação Brasileira de Magistrados e Promotores de Justiça da Infância e da Juventude – ABMP, Pela Justiça na Educação, FUNDESCOLA. Brasília, 2000.

DIAS, Rosanne Evangelista & LOPES, Alice Casimiro. Competências na formação de professores no Brasil: o que (não) há de novo. **Educação & Sociedade**, v. 24, nº 85, Campinas, SP: Ed. Cortez , CEDES, 2003.



DOURADO, Luiz Fernandes; COSTA, Messias. Escolha de dirigentes escolares no Brasil: relatório final da Pesquisa, **Série estudos e pesquisa da ANPAE**, n.º 04, Brasília: ANPAE, 1998.

_____. A escolha de dirigentes escolares: políticas e gestão da educação no Brasil, In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração Escolar**: um problema educativo ou empresarial? São Paulo: Ed. Cortez, Autores Associados, 1989.

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza S.; OLIVEIRA, João F. (Orgs.). **Escolas gerenciadas**: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004.

FONSECA, Dirce Mendes da. Gestão e educação, In: **Revista Universidade e Sociedade**, ano IV, 1994.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A formação e a profissionalização do educador: novos desafios, In: GENTILI, Pablo; SILVA Tadeu (Orgs.) **Escola S.A. quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo**. Brasília: CNTE, 1996.

_____. **Educação e a crise do trabalho real**. 3ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL. **Projeto Político-pedagógico da Escola Candanga**: uma lição de cidadania, 2ª ed., Brasília, 1997.

GADOTTI, Moacir. Sistema municipal de Educação: Estratégia para sua implementação: **Cadernos de Educação Básica** - série inovação, v. 7, Brasília: MEC/SEF, 1994.

GARAY, Angela. Gestão, In: CATTANI, Antonio David (org.). **Trabalho e tecnologia**: dicionário crítico. 292 p. Petrópolis: Ed. Vozes; Porto Alegre: Ed. Universidade, 1997.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**, 7ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

MARTINS, José do Prado. **Administração escolar**: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. São Paulo: Ed. Atlas, 1991.

MENDONÇA, Erasto F. **A regra e o jogo**: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas, SP: LaPPlanE/FE/Unicamp, 2000.

MOTA, Fernando C. Prestes. **Teoria Geral da Administração**: uma introdução. 7ª ed., São Paulo: Ed. Pioneira, 1973.



NEVES, Carmen Moreira de Castro. Autonomia da escola pública: um enfoque operacional, In: VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 7ª ed. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2000.

PARO, Vitor Henrique. PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ed. Ática, 2001.

_____. **Administração Escolar: Introdução Crítica**. 8ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

_____. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ed. Ática, 1997.

_____. **Eleição de Diretores: a escola pública experimenta a democracia**. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1996.

PEREIRA FILHO, José Círio. "Gestão Democrática: Processo de Criação dos Conselhos Escolares nas Unidades de Ensino de Fortaleza", In: **Anais do 1º Simpósio Regional de Administração da Educação do Nordeste. Gestão e Participação**, 186 p. Fortaleza, 1996.

PETITAT, André. **Produção da Escola/Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Trad. Eunice Gruman. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1994.

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classe**. Trad. José Severo de Camargo Pereira, 13ª edição. São Paulo: Ed. Cortez, 1994.

PRAIS, Maria de Lourdes Melo. **Administração Colegiada na Escola Pública**, 4ª ed., Campinas, SP, Ed. Papirus, 1996.

RESENDE, Lúcia M.^a Gonçalves de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

RODRIGUES, Neidson. **Por uma nova escola: O transitório e o permanente na educação**. 6ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, Autores Associados, 1987.

ROMÃO, José Eustáquio. **Poder local e educação**. São Paulo: Ed. Cortez, 1992.

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira: estrutura e sistema**. 3ª ed., São Paulo: Saraiva, 1978.

SILVA JUNIOR, Celestino Alves da. **A escola pública como local de trabalho**. 3ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1995.



SILVA, Jair Militão da. **A autonomia da escola pública**: a re-humanização da escola. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 1996.

VALERIEN, Jean/DIAS, José Augusto. **Gestão da Escola Fundamental**: subsídios para análise e sugestão de aperfeiçoamento: versão brasileira adaptada. São Paulo: Ed. Cortez; MEC/UNESCO, 1993.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. Perspectiva para reflexão em torno do projeto político-pedagógico, In: **Escola**: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 1998.

_____. Projeto político-pedagógico da Escola: uma construção coletiva, In: **Projeto político-pedagógico da Escola**: uma construção possível. 7ª ed., Campinas, SP: Ed. Papyrus, 1998.

VEIGA, Zilah de Passos Alencar. As instâncias colegiadas da escola, In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro *et al.* **Escola**: Espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 1998.

WITTIMANN, Lauro Carlos e CARDOSO, Jarbas José. **Gestão compartilhada na escola pública**: o especialista na construção do fazer saber fazer. Florianópolis: AAESC: ANPAE/SUL, 1993.

UNIDADE III

Gestão democrática da escola e os sistemas de ensino

BALL, Stephen J. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 15, nº 2, p. 03-23. Braga: Universidade do Minho, 2002.

BARROSO, João. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal. In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da Educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). **Gestão da Educação**: impasses, perspectivas e compromissos. p. 147-176. São Paulo: Ed. Cortez, 2000.

BRASIL, MEC. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 9394/1996.

BUSSMAN, Antônia Carvalho. O projeto político-pedagógico e a gestão da escola, In: VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 7ª ed., Campinas, SP: Ed. Papyrus, 1998.



CURY, C.R.J. A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: Uma reforma educacional? In: Cury, C.R.J. et al. (org.). **Medo à liberdade e compromisso democrático**: LDB e plano nacional de educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

CYRINO, Públio Caio Bessa. O papel articulador dos conselhos de Direitos e dos conselhos de educação. In: **Fundo de Fortalecimento da Escola** - FUNDESCOLA/MEC Associação Brasileira de Magistrados e Promotores de Justiça da Infância e da Juventude – ABMP, Pela Justiça na Educação, FUNDESCOLA. Brasília, 2000.

DIAS, Rosanne Evangelista & LOPES, Alice Casimiro. Competências na formação de professores no Brasil: o que (não) há de novo. **Educação & Sociedade**. v. 24, nº 85. Campinas, São Paulo: Ed. Cortez, CEDES, 2003.

DOURADO, Luiz Fernandes e COSTA, Messias. Escolha de dirigentes escolares no Brasil: relatório final da Pesquisa. **Série estudos e pesquisas da ANPAE**, n.º 04. Brasília: ANPAE, 1998.

_____. A escolha de dirigentes escolares: Políticas e gestão da educação no Brasil, In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração Escolar**: Um problema educativo ou empresarial? São Paulo: Ed. Cortez, Autores Associados, 1989.

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza S.; OLIVEIRA, João F. (Orgs.). **Escolas gerenciadas**: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia, MG: Editora da UCG, 2004.

FONSECA, Dirce Mendes da. Gestão e educação, In: **Revista Universidade e Sociedade**, ano IV, 1994.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A formação e a profissionalização do educador: novos desafios, In: GENTILI, Pablo; SILVA, Tadeu (Orgs.) **Escola S.A. quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo**. Brasília: CNTE, 1996.

_____. **Educação e a crise do trabalho real**. 3ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL. **Projeto Político-pedagógico da Escola Candanga**: uma lição de cidadania. 2ª edição, Brasília, 1997.

GADOTTI, Moacir. Sistema municipal de Educação: estratégia para sua implementação. **Cadernos de Educação Básica – série inovação**, v. 7, Brasília: MEC/SEF, 1994.



GARAY, Angela. Gestão, In: CATTANI, Antonio David (org.).

Trabalho e tecnologia: dicionário crítico. 292 p. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes; Porto Alegre, RS: Ed. Universidade, 1997.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 7ª edição, São Paulo: Ed. Cortez, 1998.

MARTINS, José do Prado. **Administração escolar:** uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. São Paulo: Ed. Atlas, 1991.

MENDONÇA, Erasto F. **A regra e o jogo:** democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas, SP: LaPPlanE/FE/Unicamp, 2000.

MOTA, Fernando C. Prestes. **Teoria Geral da Administração:** uma introdução. 7ª ed., São Paulo: Ed. Pioneira, 1973.

NEVES, Carmen Moreira de Castro. Autonomia da escola pública: um enfoque operacional, In: VEIGA, Ilma Passos A.(org.) **Projeto político-pedagógico da escola:** uma construção possível, 7ª ed., Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Educação básica:** gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2000.

PARO, Vitor Henrique. PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Ed. Ática, 2001.

_____. **Administração Escolar:** Introdução Crítica. 8ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

_____. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Ed. Ática, 1997.

_____. **Eleição de Diretores:** a escola pública experimenta a democracia. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1996.

PEREIRA FILHO, José Círio. Gestão Democrática: Processo de Criação dos Conselhos Escolares nas Unidades de Ensino de Fortaleza, In: **Anais do 1º Simpósio Regional de Administração da Educação do Nordeste. Gestão e Participação.** 186 p. Fortaleza, CE. 1996.

PETITAT, André. **Produção da Escola/Produção da Sociedade:** análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Trad. Eunice Gruman. Porto Alegre, RS. Ed. Artes Médicas, 1994.

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classe.** Trad. José Severo de Camargo Pereira. 13ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1994.



PRAIS, Maria de Lourdes Melo. **Administração Colegiada na Escola Pública**, 4ª ed., Campinas, São Paulo: Ed. Papirus, 1996.

RESENDE, Lúcia M.ª Gonçalves de. A perspectiva multicultural no Projeto político-pedagógico, In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro Escola: **Espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

RODRIGUES, Neidson. **Por uma nova escola**: O transitório e o permanente na educação, 6ª ed. São Paulo: Ed. Cortez, Autores Associados, 1987.

ROMÃO, José Eustáquio. **Poder local e educação**. São Paulo: Ed. Cortez, 1992.

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira**: estrutura e sistema. 3ª ed., São Paulo: Ed. Saraiva, 1978.

SILVA JUNIOR, Celestino Alves da. **A escola pública como local de trabalho**, 3ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1995.

SILVA, Jair Militão da. **A autonomia da escola pública**: a re-humanização da escola. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1996.

VALERIEN, Jean; DIAS, José Augusto. **Gestão da Escola Fundamental**: subsídios para análise e sugestão de aperfeiçoamento: versão brasileira adaptada. São Paulo: Ed. Cortez, MEC/UNESCO, 1993.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. Perspectiva para Reflexão em torno do projeto político-pedagógico, In: **Escola**: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP. Ed. Papirus, 1998.

_____. Projeto político-pedagógico da Escola: uma construção coletiva, In: **Projeto político-pedagógico da Escola**: uma construção possível. 7ª ed., Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

VEIGA, Zilah de Passos Alencar. As instâncias colegiadas da escola, In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro et al. **Escola**: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

WITTIMANN, Lauro Carlos; CARDOSO, Jarbas José. **Gestão compartilhada na escola pública**: o especialista na construção do fazer saber fazer, Florianópolis: AAESC, ANPAE/SUL, 1993.